

Leitfaden zur Rückmeldung zu Referaten und Präsentationen im Studiengang Ägyptologie/Altorientalistik an der JGU Mainz

(Stand: Juni 2016)

Dieses Dokument basiert in Teilen auf dem „Leitfaden zur differenzierten Rückmeldung zu mündlichen Referaten, Präsentationen und Seminarbeiträgen“, der im Historischen Seminar der JGU Mainz angewendet wird (<http://www.geschichte.uni-mainz.de/944.php>). Eine inhaltliche Rückmeldung zu Referaten und Präsentationen soll der persönlichen Weiterentwicklung dienen. Dabei werden folgende Aspekte zur Rückmeldung herangezogen und jeweils zwischen „Kriterium hervorragend umgesetzt“ und „Kriterium nicht umgesetzt“ eingeschätzt. Die Berücksichtigung dieser Kriterien ist an die konkreten, je nach Veranstaltung variierenden Erwartungen sowie an die konkrete Form der Studienleistung, anzupassen. Termine für die Rückmeldung sind selbstständig mit dem Dozierenden zu vereinbaren.

Kriterium	Kriterium nicht umgesetzt <.....> Kriterium hervorragend umgesetzt
Angemessene Recherche und Inhaltsauswahl Lassen die Inhalte eine eigenständige Literaturrecherche und eine Reflexion des Wissens- und Forschungsstandes erkennen?	
Eigenständigkeit und Urteilsfähigkeit Werden klare Ziele oder Thesen formuliert? Wird die Präsentation durch z. B. kritische Stellungnahmen ergänzt?	
Gliederung und Struktur Hat die Präsentation eine klare und nachvollziehbare Struktur? Ist eine angemessene Gewichtung der Inhalte erkennbar? Ist für die Zuhörer/-innen ein roter Faden erkennbar? Wurden die Zeitvorgaben eingehalten?	
Mediale Unterstützung des Referats/der Präsentation Werden unterstützende Techniken angemessen eingesetzt (erläuternde Beispiele, digitale Visualisierungstechniken wie PowerPoint oder Schaubilder an Flipchart/Whiteboard usw.)	
Vortragsweise Ist die Vortragsweise souverän und zum Publikum orientiert? Ist die Sprache sachadäquat und zielgruppenorientiert? Werden Fachbegriffe ausreichend und richtig verwendet und ggf. erläutert?	
Ergebnissicherung Erfüllt das Handout die formalen Kriterien (rechtzeitige Vorlage beim Dozierenden, Kopfzeilen, korrekte Zitierweise, Bild- und Literaturnachweise usw.) Spiegelt das Handout die relevanten Punkte des Referats wider?	
Weitere Anmerkungen	

